



***Programmazione disciplinare per competenze
tutte le classi***

articolata secondo le Indicazioni Nazionali per i
percorsi professionali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n. 89)

***Anno Scolastico
2025/2026***

Docente Anna Rosalia Caropepe

Dipartimento di Indirizzo Web community

Materia Alternativa/Studio assistito

Classe 5 sez D indirizzo Socio Sanitario

OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI

Tutti i Dipartimenti condividono questi obiettivi nell'ambito del progetto educativo:

- sviluppare il senso dei propri doveri e dei diritti altrui;
- rispettare le regole, gli altri ed accettare le differenze;
- attuare buoni rapporti sociali (con i coetanei, con la famiglia, con gli insegnanti);
- responsabilizzare l'alunno rendendolo consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti;
- acquisire ed elaborare valori; far riflettere sui valori acquisiti, in modo da strutturarli in un insieme di rapporti organici;
- acquisire comportamenti di pace (stimolare la capacità di risolvere i conflitti in maniera non violenta).

QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari di base <i>Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<i>(Inserire le competenze di base relative all'asse culturale di interesse)¹</i>
Competenze di cittadinanza	● imparare ad imparare ● progettare ● comunicare ● collaborare e partecipare ● agire in modo autonomo e responsabile ● risolvere i problemi ● individuare collegamenti e relazioni ● acquisire ed interpretare l'informazione
Competenze chiave UE	● comunicazione nella madrelingua ● comunicazione nelle lingue straniere

¹ I 4 Assi culturali sono Asse dei Linguaggi, Asse Matematico, Asse scientifico -tecnologico, Asse storico e sociale

per l'apprendimento permanente	• competenza digitale • imparare ad imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale
---------------------------------------	--

FINALITA' Ed OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

1. Finalità (*inserire le finalità della disciplina come da programmazione di dipartimento*) Si rimanda alla programmazione di dipartimento

2. Obiettivi Formativi (*inserire gli obiettivi come da programmazione di dipartimento*)

oppure: Si rimanda alla programmazione di dipartimento

3. Obiettivi Didattici (*inserire gli obiettivi come da programmazione di dipartimento*) oppure:

Si rimanda alla programmazione di dipartimento (inserire eventuali obiettivi didattici aggiuntivi)

OBIETTIVI DELLE CURVATURE ADOTTATE

(solo per le classi terze e quarte)

In riferimento alla programmazione del Dipartimento del proprio Indirizzo evidenziare le competenze da integrare nella programmazione didattica disciplinare "ordinaria". Si ricorda che in questa sezione devono rispondere in modo obbligatorio le discipline coinvolte direttamente nelle Curvature fissate dal D.I. Le discipline coinvolte in modo indirette hanno la possibilità di rispondere del dato richiesto.

Competenze disciplinari di indirizzo <i>Obiettivi di competenza della disciplina direttamente impattata dalla curvatura di indirizzo</i>	<i>(inserire le competenze secondo l'indicazione delle Curvature di Indirizzo)</i>
--	---

Unità di apprendimento
UdA n. 1: Sviluppo sostenibile
UdA n. 2: L'educazione sessuale
UdA n. 3: I danni del fumo
UdA n. 4: Sanità digitale
UdA n. 5: Intelligenza artificiale
UdA n. 6: Cittadinanza digitale: le fake news
UdA n. 7: L'arte culinaria

UdA n. 1: Sviluppo sostenibile

Definizione di sostenibile
 Obiettivi della sostenibilità
 Come proteggere il pianeta
 Buona salute e benessere delle persone
 Come ridurre la povertà e la fame nel mondo
 Parità di genere
 L'educazione

UdA n. 2: L'educazione sessuale

Abilità e valori per avere relazioni sane
 Conoscenza del corpo e delle emozioni
 Il consenso
 Il rispetto e l'uguaglianza di genere
 Prevenzione e protezione

UdA n. 3: I danni del fumo

Cos'è il fumo da sigaretta e da canne
 Il fumo passivo
 Le malattie
 La dipendenza e le motivazioni
 I costi sociali

UdA n. 4: Sanità digitale

La Carta d'identità elettronica, Tessera Sanitaria e Carta Nazionale dei Servizi.
Centro Unico di prenotazione
Certificati di malattia online, la ricetta elettronica e i referti online.
Fascicolo sanitario elettronico

UdA n. 5: Intelligenza artificiale

L'ambiente book creator
Creazione delle pagine
Gestione del testo: formattazione dei caratteri e dei paragrafi
Inserire le immagini
Collegamenti
Condivisione dei progetti realizzati

UdA n. 6: Fake news

Le fake news
Classificazione di informazioni
Esempi di disinformazione
Strumenti per riconoscere la veridicità delle informazioni

UdA n. 7: L'arte culinaria

Preparazione scienza e tecnica del cibo
Gli aspetti nutrizionali ed estetici

NODO TEMATICO DI ED. CIV. O PROGETTO DI AREA AFFINE

METODOLOGIA E STRUMENTI

Si rimandano alla programmazione di dipartimento

(crociare)

METODOLOGIA		STRUMENTI	
x	Lezione frontale	x	Libro di testo
	Lezione dialogata		Lim / Smart Lim
x	Video lezioni		Film su supporto digitale
x	Presentazioni multimediali	x	Piattaforma G Suite
x	Mappe di guida allo studio		
	Registrazioni audio		

ALTRO:

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE

Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Siena, 05/06/2026

Docente

Anna Rosalia Corbelli